

Amtsblatt der Freien Hansestadt Bremen

2021	Verkündet am 25. Juni 2021	Nr. 129
------	----------------------------	---------

Ordnung zur Änderung der fachspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Lehrämter Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik und Grundschule“ an der Universität Bremen vom 3. Juli 2019

hier: Anlage 1.3 Regelungen für das Fach „Inklusive Pädagogik“

Vom 17. Februar 2021

Der Fachbereichsrat des Fachbereichs 12 (Erziehungs- und Bildungswissenschaften) hat am 17. Februar 2021 gemäß § 87 Nummer 2 des Bremischen Hochschulgesetzes (BremHG) i.V.m. § 62 BremHG in der Fassung der Bekanntmachung vom 9. Mai 2007 (Brem.GBl. S. 339), zuletzt geändert durch Artikel 1 des Gesetzes vom 24. Februar 2021 (Brem.GBl. S. 216), folgende Änderungsordnung beschlossen:

Diese fachspezifische Prüfungsordnung gilt zusammen mit dem Allgemeinen Teil der Prüfungsordnungen für Masterstudiengänge (AT MPO) an der Universität Bremen vom 27. Januar 2010 in der jeweils gültigen Fassung.

Artikel 1

Die Anlage 1.3 Regelungen für das Fach Inklusive Pädagogik zur fachspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Lehrämter Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik und Grundschule“ an der Universität Bremen vom 12. Juni 2019 (Brem.ABl. S. 1006), geändert am 19. Dezember 2019 (Brem.ABl. 2020, S. 103), wird wie folgt geändert:

1. In § 2 werden folgende Änderungen vorgenommen:

a) In Absatz 1 wird folgender neuer Satz 2 angefügt:

„In diesen Anhängen werden Studierende je nach absolvierten Bachelorstudium unterschiedlichen Studienverläufen zugeordnet. Die Pflichtmodule mit Ausnahme des Moduls Masterarbeit und Module zur Vertiefung der Förderschwerpunkte im Wahlpflichtbereich I sind in den beiden Studienverläufen in einem unterschiedlichen Umfang zu absolvieren.“

b) In Absatz 4 wird in Satz 1 die Formulierung „Module im Pflichtbereich“ ersetzt durch den Begriff „Pflichtmodule“ und in Satz 2 wird die Formulierung „Module im Wahlpflichtbereich“ ersetzt durch den Begriff „Wahlpflichtmodule“.

- c) In Absatz 6 Satz 1 wird nach dem Wort „umfasst“ der Wortlaut „je nach Vorstudium (Näheres siehe Anhang 1.3.1)“ eingeschoben und die Angabe „10 CP“ wird um die Angabe „oder 12 CP“ ergänzt.
- d) Absatz 6 Buchstabe a wird wie folgt neu gefasst:
- „a) Im Wahlpflichtbereich I ist die ‚Vertiefung der sonderpädagogischen Förderschwerpunkte‘ je nach absolviertem Bachelorstudium in einem unterschiedlichen Umfang zu absolvieren. Wurde im Bachelor gemäß BPO 2011, zuletzt geändert 2017, studiert (BPO 2011/17), sind mindestens 14 CP zu absolvieren. Wurde im Bachelor gemäß BPO 2019 in jeweils geltender Fassung (BPO 2019) studiert, sind mindestens 12 CP zu belegen. Im Wahlpflichtbereich I sind nur die Förderschwerpunkte wählbar, die im Bachelorstudium absolviert und nicht als freiwillige Zusatzleistung im Bachelorstudium ausgewiesen wurden.“
2. In § 3 Absatz 1 wird folgender neuer Buchstabe g angefügt:
- „g) Projektarbeit: Auf Grundlage einer mit den Lehrenden abgestimmten Projekt-konzeption können Studierende ein selbstverantwortetes Projekt durch-führen. Sie dokumentieren die Durchführung in einer abgestimmten Art und Weise und präsentieren diese Dokumentation im Seminar.“
3. Die Auflistung der Anhänge wird aufgrund der nachfolgenden Differenzierung des Vorstudiums im Bachelor „Bildungswissenschaften des Primar- und Elementar-bereichs“ angepasst. Die Auflistung sieht daher aus wie folgt:
- „Anhang 1.3.1:** Studienverlaufspläne ‚Inklusive Pädagogik‘ großes Fach
- 1.3.1.a: Bachelorstudium gemäß der Anlage 1.3 ‚Regelungen für das Fach Inklusive Pädagogik‘ vom 25. Mai 2011, zuletzt geändert am 28. Juni 2017, zur fachspezifischen Prüfungsordnung ‚Bildungswissenschaften des Primar- und Elementarbereichs‘ vom 21. Juni 2011 in der jeweils geltenden Fassung (Vor-studium nach BPO 2011/17)
- 1.3.1.b: Bachelorstudium gemäß der Anlage 1.3 ‚Regelungen für das Fach Inklusive Pädagogik‘ vom 12. Juni 2019 in der jeweils geltenden Fassung, zur fachspezifischen Prüfungsordnung ‚Bildungswissenschaften des Primar- und Elementarbereichs‘ vom 3. Juli 2019 in der jeweils geltenden Fassung (Vorstudium nach BPO 2019)
- Anhang 1.3.2:** Module und Prüfungsanforderungen Studienfach ‚Inklusive Pädagogik‘
- 1.3.2.1: Masterarbeit
- 1.3.2.2: Pflichtmodule
- 1.3.2.2.a Pflichtmodule, 10 CP (Vorstudium nach BPO 2011/17)
- 1.3.2.2.b Pflichtmodule, 12 CP (Vorstudium nach BPO 2019)

1.3.2.3: Module des Wahlpflichtbereichs I

1.3.2.3.a: Förderschwerpunkt/Diagnostik, 6 CP

1.3.2.3.b: Vertiefung der Förderschwerpunkte, 8 CP

1.3.2.3.c: Vertiefung der Förderschwerpunkte, 6 CP

1.3.2.4: Module des Wahlpflichtbereichs II (6 CP)“

4. Der Anhang 1.3.1 wird wie folgt geändert:

- a) Der Anhang erhält zur Differenzierung des Vorstudiums in „Vorstudium nach BPO 2011/17“ und „Vorstudium nach BPO 2019“ einen zusätzlichen Studienverlaufsplan und wird getrennt in die Studienverlaufspläne 1.3.1.a und 1.3.1.b. Die Überschrift des Anhangs ändert sich wie folgt:

„Anhang 1.3.1: Studienverlaufspläne ‚Inklusive Pädagogik‘ großes Fach

1.3.1.a: Bachelorstudium gemäß der Anlage 1.3 ‚Regelungen für das Fach Inklusive Pädagogik‘ vom 25. Mai 2011, zuletzt geändert am 28. Juni 2017, zur fachspezifischen Prüfungsordnung ‚Bildungswissenschaften des Primar- und Elementarbereichs‘ vom 21. Juni 2011 in der jeweils geltenden Fassung (Vorstudium nach BPO 2011/17)“.

- b) In der bestehenden Tabelle unter der neuen Nummerierung 1.3.1.a werden die beiden obersten Zellen der Spalte 6 zusammengefügt.

- c) Der Anhang wird ergänzt um die neue Tabelle 1.3.1.b:

„1.3.1.b: Bachelorstudium gemäß der Anlage 1.3 ‚Regelungen für das Fach Inklusive Pädagogik‘ vom 12. Juni 2019 in der jeweils geltenden Fassung, zur fachspezifischen Prüfungsordnung ‚Bildungswissenschaften des Primar- und Elementarbereichs‘ vom 3. Juli 2019 in der jeweils geltenden Fassung (Vorstudium nach BPO 2019)

Der Studienverlaufsplan stellt eine Empfehlung für den Ablauf des Studiums dar. Module können von den Studierenden in einer anderen Reihenfolge besucht werden.

Studienfach ‚Inklusive Pädagogik‘; absolviert wurde im Bachelorstudium das Fach ‚Inklusive Pädagogik‘ als großes Fach gemäß der oben genannten Anlage 1.3 vom 12. Juni 2019 in der jeweils geltenden Fassung.

Inklusive Pädagogik, großes Fach aus dem Bachelorstudium						Σ 30 CP 21 CP (+ 15 CP)	
		Pflichtmodule mit fachrichtungsübergreifenden Inhalten der Förderschwerpunkte (12 CP)		Wahlpflichtbereich I: Vertiefung der sonderpädagogischen Förderschwerpunkte (12 CP)	Wahlpflichtbereich II: Anfangsunterricht in heterogenen Lerngruppen (6 CP)	Masterarbeit und Schulpraktischer Teil	
1. Jahr	1. Sem.	IP-GS-7 Kooperation und Beratung, 6 CP	IP-GS-8 Inklusive Didaktik – Vertiefung und Begleitung Praxissemester, 6 CP				12 CP (+ 15 CP)
	2. Sem.					(Schulpraktischer Teil, 15 CP)	
2. Jahr	3. Sem.			ein Modul aus dem Wahlpflichtbereich „Förderschwerpunkte/ Diagnostik“, siehe Anhang 1.3.2.3.a, 6 CP	IP-GS-AU-Ma oder IP-GS-AU-Deu oder IP-GS-AU-ISSU Anfangsunterricht, s. Anhang 1.3.2.4, 6 CP		12 CP
	4. Sem.			ein Modul aus dem Wahlpflichtbereich „Förderschwerpunkte/ Querlagen“, siehe Anhang 1.3.2.3.c, 6 CP		IP-GS-11 Modul Masterarbeit, 21 CP	6 CP + 21 CP

Sem.: Semester, CP: Credit Points“

5. In Anhang 1.3.2.2 werden folgende Änderungen vorgenommen:

a) In der Überschrift wird die Angabe „10 CP“ gestrichen; darunter wird folgende Erläuterung eingefügt:

„a) Studierende, die gemäß Studienverlaufsplan Anhang 1.3.1.a studieren, absolvieren neben dem Modul ‚Masterarbeit‘ Pflichtmodule im Gesamtumfang von 10 CP. Die zu absolvierenden Module sind in Tabelle 1.3.2.2.a abgebildet.

b) Studierende, die gemäß Studienverlaufsplan Anhang 1.3.1.b studieren, absolvieren neben dem Modul ‚Masterarbeit‘ Pflichtmodule im Gesamtumfang von 12 CP. Die zu absolvierenden Module sind in Tabelle 1.3.2.2.b abgebildet.“

- b) Die vorhandene Tabelle wird redaktionell überarbeitet und erhält eine neue Überschrift; sie wird wie folgt ergänzt um die Tabelle 1.3.2.2.b:

„1.3.2.2.a Pflichtmodule, 10 CP: Studierende gemäß Studienverlauf nach Anhang 1.3.1.a (Vorstudium nach BPO 2011/17)

K.-Ziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englische Übersetzung	Modultyp P/WP/W	CP	MP/TP/KP	Aufteilung CP bei TP	PL/SL (Anzahl)
IP-GS-12	Querlagen der Förderschwerpunkte	Interdisciplinary Special Educational Needs	P	4	MP		PL: 0 SL: 1
IP-GS-8	Inklusive Didaktik – Vertiefung und Begleitung Praxissemester	In-depth Exploration on Inclusive Teaching and Learning and Supervision of Teaching Practice	P	6	MP		PL: 1 SL: 0

K.-Ziffer = Kennziffer; P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul; CP = Credit Points; MP = Modulprüfung, TP = Teilprüfung, KP = Kombinationsprüfung; PL = Prüfungsleistung (= benotet), SL = Studienleistung (= unbenotet)

1.3.2.2.b Pflichtmodule, 12 CP: Studierende gemäß Studienverlauf nach Anhang 1.3.1.b (Vorstudium nach BPO 2019)

K.-Ziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englische Übersetzung	Modultyp P/WP/W	CP	MP/TP/KP	Aufteilung CP bei TP	PL/SL (Anzahl)
IP-GS-7	Kooperation und Beratung	Cooperation and Counseling	P	6	MP		PL: 1 SL: 0
IP-GS-8	Inklusive Didaktik – Vertiefung und Begleitung Praxissemester	In-depth Exploration on Inclusive Teaching and Learning and Supervision of Teaching Practice	P	6	MP		PL: 1 SL: 0

K.-Ziffer = Kennziffer; P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul; CP = Credit Points; MP = Modulprüfung, TP = Teilprüfung, KP = Kombinationsprüfung; PL = Prüfungsleistung (= benotet), SL = Studienleistung (= unbenotet)“

6. Die Anlage 1.3.2.3 wird entsprechend der Differenzierung des Vorstudiums in „Vorstudium nach BPO 2011/17“ und „Vorstudium nach BPO 2019“ überarbeitet, die Tabellen werden in den Kennziffern, Modultiteln und den englischen Übersetzungen redaktionell überarbeitet und korrigiert und ergänzt um eine zusätzliche Tabelle „1.3.2.3.c: Vertiefung der Förderschwerpunkte/Querlagen“. Die Anlage wird wie folgt neu gefasst:

„1.3.2.3: Module des Wahlpflichtbereichs I ‚Vertiefung der sonderpädagogischen Förderschwerpunkte‘ (Compulsory Elective Modules, Special Educational Needs – Specialization)

In diesem Wahlpflichtbereich sind nur die Förderschwerpunkte wählbar, die im Bachelorstudium absolviert und nicht als freiwillige Zusatzleistung im Bachelorstudium ausgewiesen wurden.

Studierende, die gemäß Studienverlaufsplan Anhang 1.3.1.a (Vorstudium nach BPO 2011/17) studieren, absolvieren den Wahlpflichtbereich I im Gesamtumfang von 14 CP. Studierende, die gemäß Studienverlaufsplan Anhang 1.3.1.b studieren (Vorstudium nach BPO 2019), absolvieren den Wahlpflichtbereich I im Gesamtumfang von 12 CP.

- a) In jedem Studienverlauf muss in ‚Förderschwerpunkt/Diagnostik‘ mindestens ein Förderschwerpunkt (6 CP) absolviert werden (siehe Tabelle 1.3.2.3.a).
- b) Innerhalb des Wahlpflichtbereichs I müssen aus ‚Vertiefung der Förderschwerpunkte‘ zwei Förderschwerpunkte absolviert werden (je nach Studienverlauf siehe Tabelle 1.3.2.3.b oder 1.3.2.3.c).

1.3.2.3.a Förderschwerpunkt/Diagnostik, 6 CP: Wahlpflichtmodule für beide Studienverläufe

K.-Ziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englische Übersetzung	Modultyp P/WP/W	CP	MP/TP/KP	Aufteilung der CP bei TP	PL/SL (Anzahl)
IP-GS-9A	Fallarbeit: Diagnostik und Förderung Emotional-soziale Entwicklung	Case Study: Diagnostic, Support and Intervention at School for Social-emotional (Behavioral) Development	WP	6	MP		PL: 1 SL: 0
IP-GS-9B	Fallarbeit: Diagnostik und Förderung Geistige Entwicklung	Case Study: Diagnostic, Support and Intervention at School for Children Categorized as Having Cognitive Impairments	WP	6	MP		PL: 1 SL: 0
IP-GS-9C	Fallarbeit: Diagnostik und Förderung Lernen	Case Study: Diagnostic, Support and Intervention at School for Children Categorized as Having Learning Difficulties	WP	6	MP		PL: 1 SL: 0
IP-GS-9D	Fallarbeit: Diagnostik und Förderung Sprache	Case Study: Diagnostic, Support and Intervention at School for Speech and Language	WP	6	MP		PL: 1 SL: 0

K.-Ziffer = Kennziffer; P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul; CP = Credit Points; MP = Modulprüfung, TP = Teilprüfung, KP = Kombinationsprüfung; PL = Prüfungsleistung (= benotet), SL = Studienleistung (= unbenotet)

1.3.2.3.b Vertiefung der Förderschwerpunkte, 8 CP: für Studierende gemäß Studienverlauf im Anhang 1.3.1.a (Vorstudium nach BPO 2011/17)

K.-Ziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englische Übersetzung	Modultyp P/WP/W	CP	MP/TP/KP	Aufteilung der CP bei TP	PL/SL (Anzahl)
IP-GS-10A1	Vertiefung Förderschwerpunkt: Emotional-soziale Entwicklung	Special Needs Education: Social- emotional (Behavioral) Development	WP	4	MP		PL: 1 SL: 0
IP-GS-10B1	Vertiefung Förderschwerpunkt: Geistige Entwicklung	Special Needs Education for Children Categorized as Having Cognitive Impairments	WP	4	MP		PL: 1 SL: 0
IP-GS-10C1	Vertiefung Förderschwerpunkt: Lernen	Special Needs Education for Children Categorized as Having Learning Difficulties	WP	4	MP		PL: 1 SL: 0
IP-GS-10D1	Vertiefung Förderschwerpunkt: Sprache	Special Needs Education: Speech and Language	WP	4	MP		PL: 1 SL: 0

K.-Ziffer = Kennziffer; P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul; CP = Credit Points; MP = Modulprüfung, TP = Teilprüfung, KP = Kombinationsprüfung; PL = Prüfungsleistung (= benotet), SL = Studienleistung (= unbenotet)

1.3.2.3.c Vertiefung der Förderschwerpunkte/Querlagen, 6 CP: für Studierende gemäß Studienverlauf im Anhang 1.3.1.b (Vorstudium nach BPO 2019)

K.-Ziffer	Modultitel, deutsch	Modultitel, englische Übersetzung	Modultyp P/WP/W	CP	MP/TP/KP	Aufteilung der CP bei TP	PL/SL (Anzahl)
IP-GS-10A	Förderschwerpunkte und Querlagen: Emotional-soziale Entwicklung	Special Educational Needs and Intersec- tional Topics: Social- emotional (Behavioral) Development	WP	6	MP		PL: 0 SL: 1
IP-GS-10B	Förderschwerpunkte und Querlagen: Geistige Entwicklung	Special Educational Needs and Intersec- tional Topics Regarding Children Categorized as Having Cognitive Impairments	WP	6	MP		PL: 0 SL: 1
IP-GS-10C	Förderschwerpunkte und Querlagen: Lernen	Special Educational Needs and Intersec- tional Topics Regarding Children Categorized as Having Learning Difficulties	WP	6	MP		PL: 0 SL: 1
IP-GS-10D	Förderschwerpunkte und Querlagen: Sprache	Special Educational Needs and Intersec- tional Topics: Speech and Language	WP	6	MP		PL: 0 SL: 1

K.-Ziffer = Kennziffer; P: Pflichtmodul, WP: Wahlpflichtmodul, W: Wahlmodul; CP = Credit Points; MP = Modulprüfung, TP = Teilprüfung, KP = Kombinationsprüfung; PL = Prüfungsleistung (= benotet), SL = Studienleistung (= unbenotet)“

7. In Anlage 1.3.2.4 werden folgende Änderungen vorgenommen:

- a) In Satz 1 wird nach „Die Studierenden“ der Wortlaut „beider Studienverläufe“ eingefügt.
- b) Die Auflistung erhält anstelle der drei Spiegelstriche das Zahlenformat a), b) und c).
- c) In der Kopfzeile der Tabelle wird in Spalte 3 das Wort „englisch“ ersetzt durch „englische Übersetzung“.
- d) In der Tabelle wird in der Zeile des Moduls IP-GS-AU-Deu die Angabe unter „PL/SL“ wie folgt berichtigt:

IP-GS-AU-Deu	Anfangsunterricht Deutsch: Grundlagen der Deutschdidaktik (Grundschule)	Foundations in Teaching German in Primary School Education	WP	6	TP	Grundlagen der Sprachdidaktik, 3 CP	PL: 1 SL: 0
						Grundlagen der Literaturdidaktik, 3 CP	PL: 1 SL: 0

Artikel 2

Diese Änderung tritt nach der Genehmigung durch den die Rektorin oder den Rektor am 1. Oktober 2021 in Kraft. Sie wird im Amtsblatt der Freien Hansestadt Bremen veröffentlicht.

Genehmigt, Bremen, den 9. März 2021

Der Rektor
der Universität Bremen